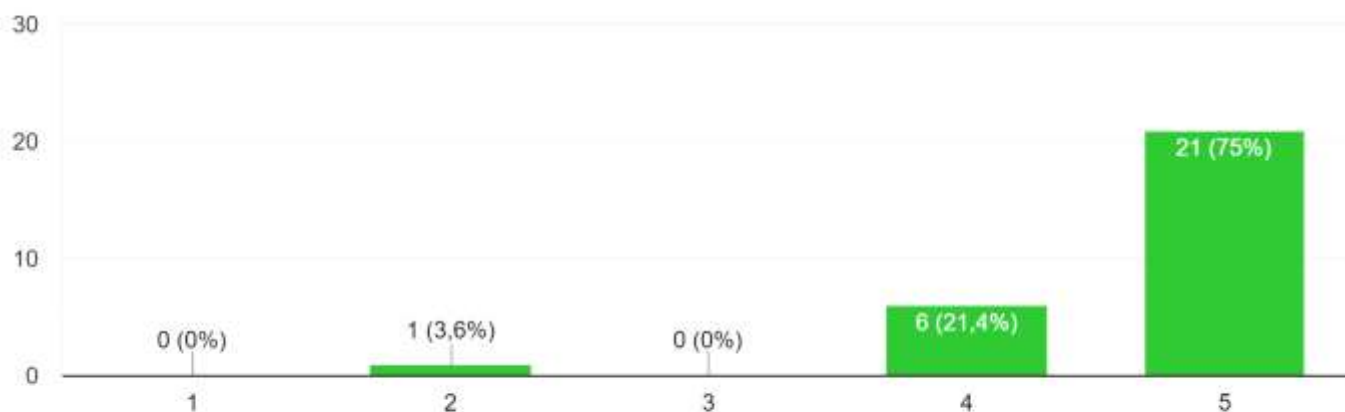


АНКЕТА для опитування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Публічне управління та адміністрування" другого (магістерського) рівня, щодо системи якості освіти в НАВС

Оцінювання якості освітньої програми та якості освітнього процесу за шкалою: 1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди

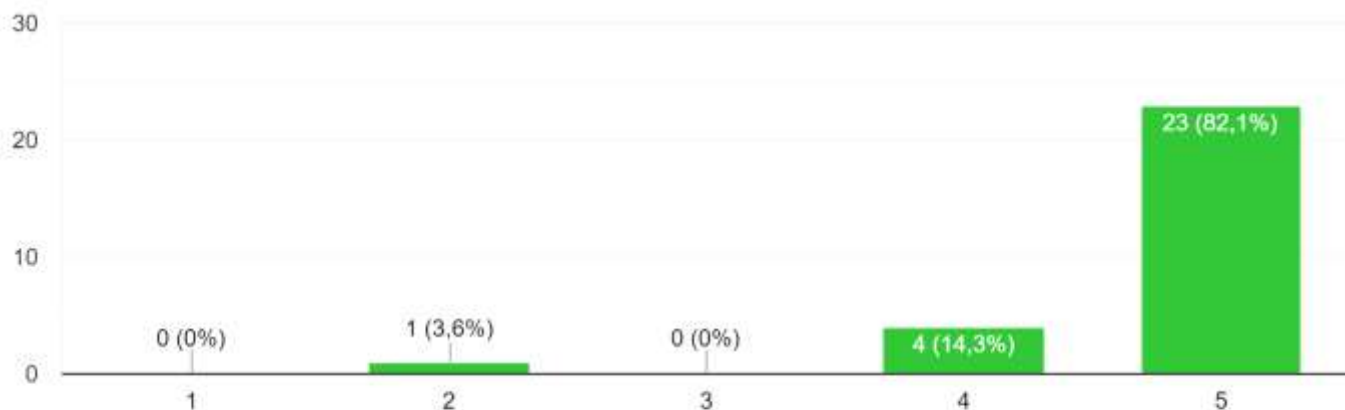
Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою

28 відповідей

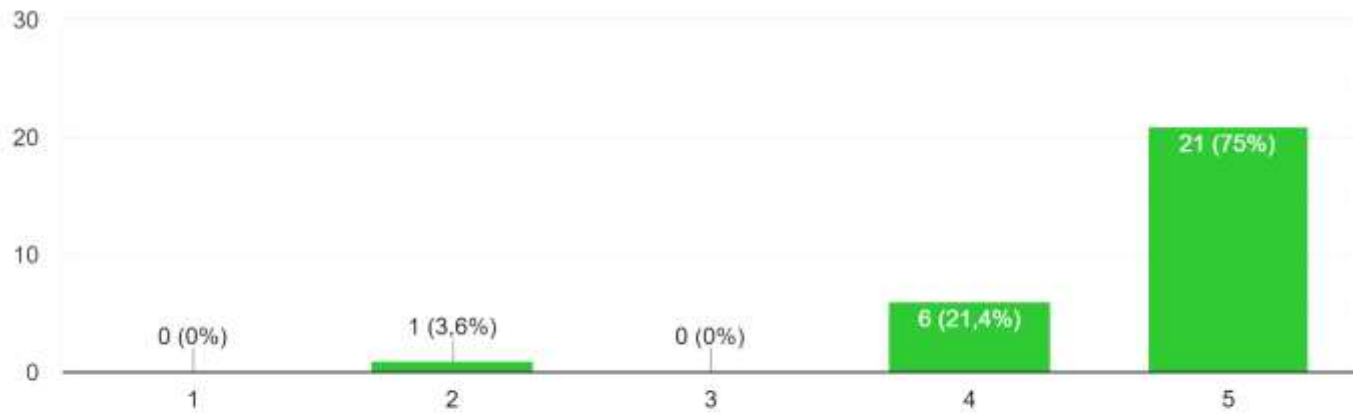


Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

28 відповідей

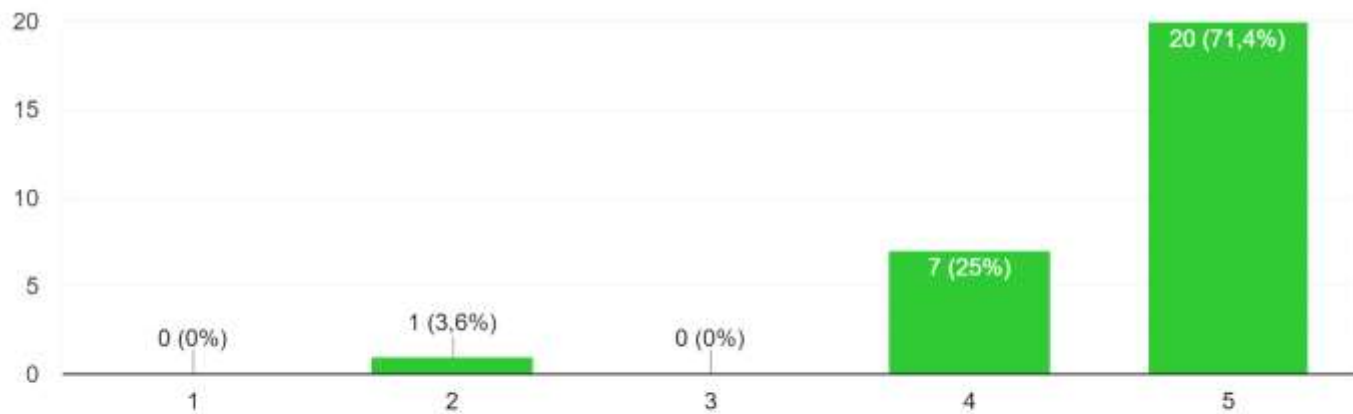


Якою мірою отримані результати вивчення з дисциплін відповідають заявленим в них цілям
28 відповідей



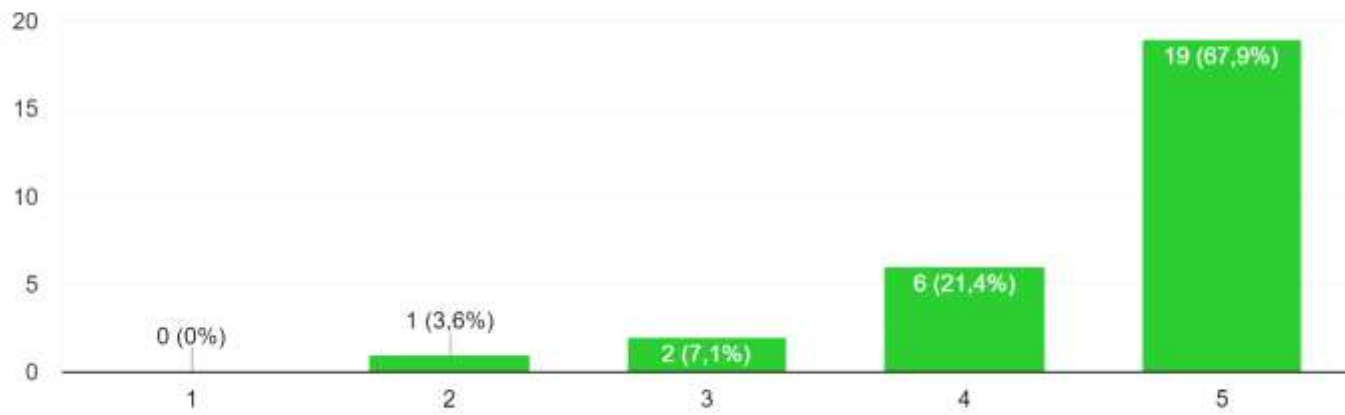
Актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі

28 відповідей



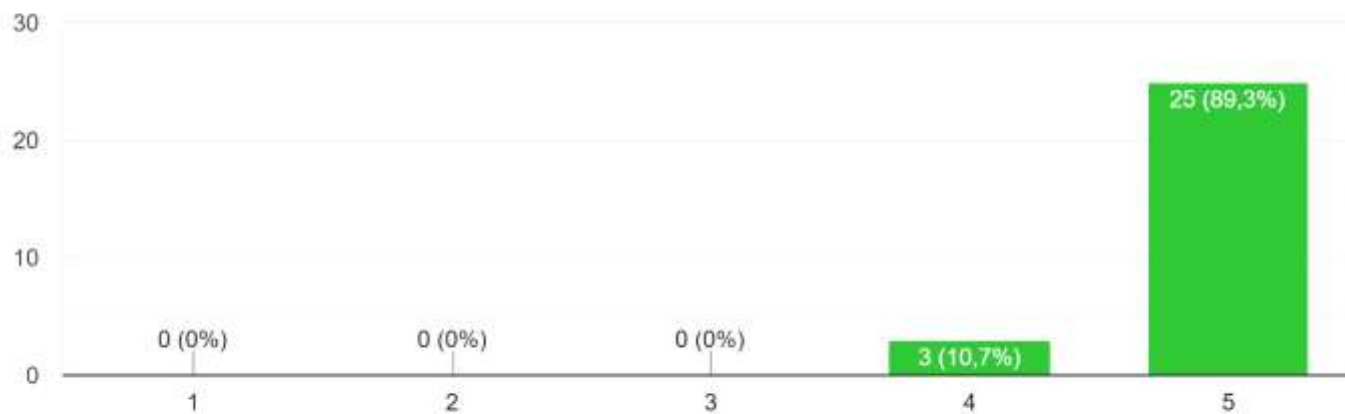
Співвідношення теоретичної і практичної частини

28 відповідей



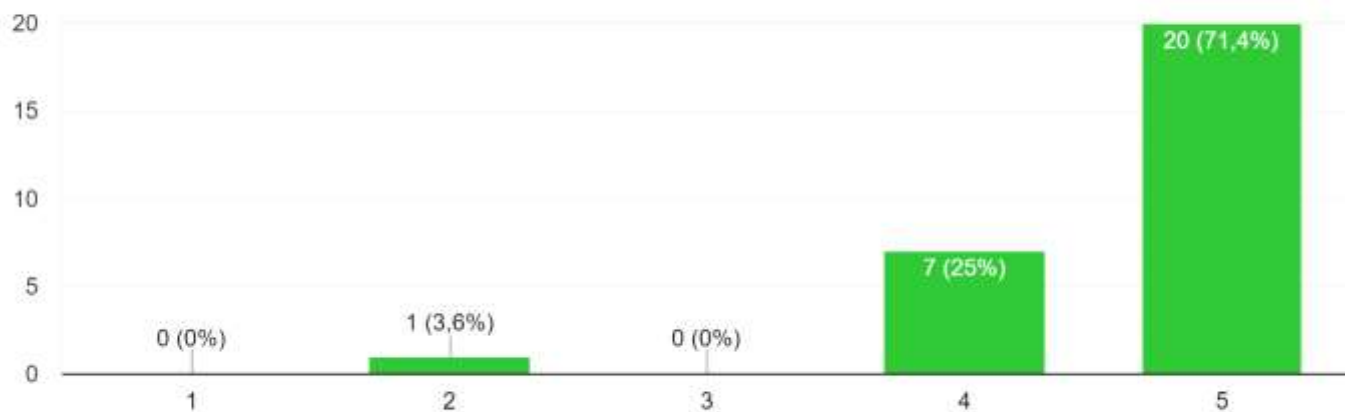
Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно

28 відповідей



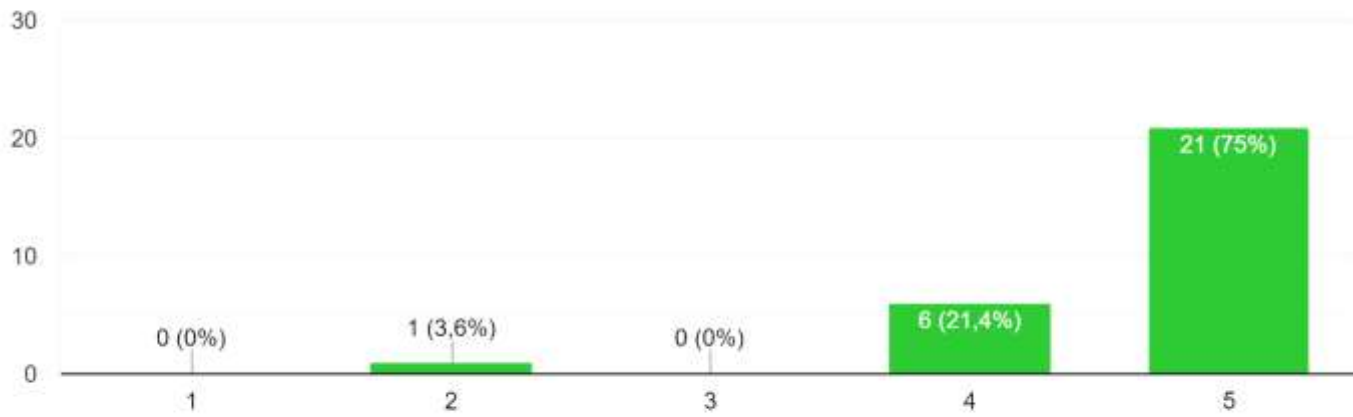
Використання процедур повторного проходження контрольних заходів

28 відповідей



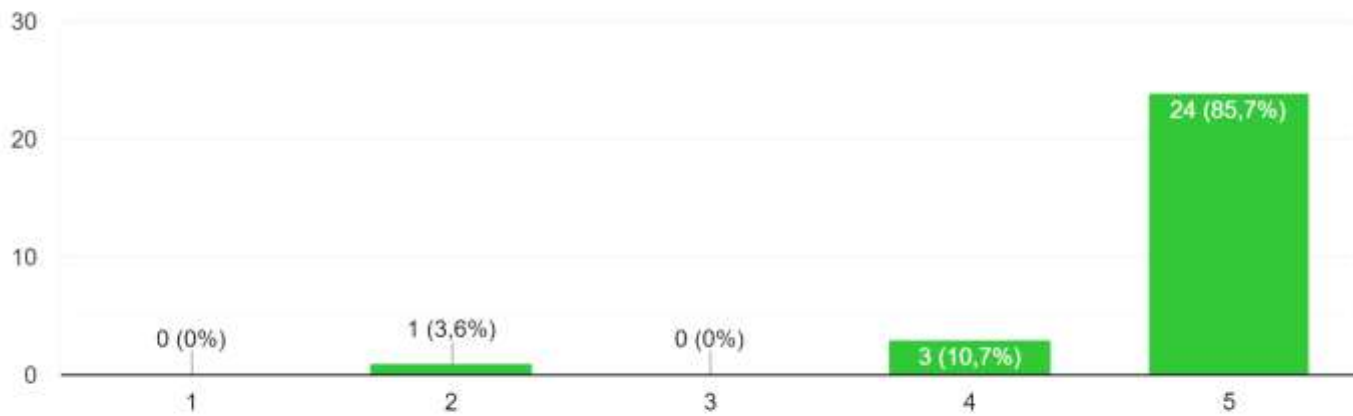
Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів

28 відповідей



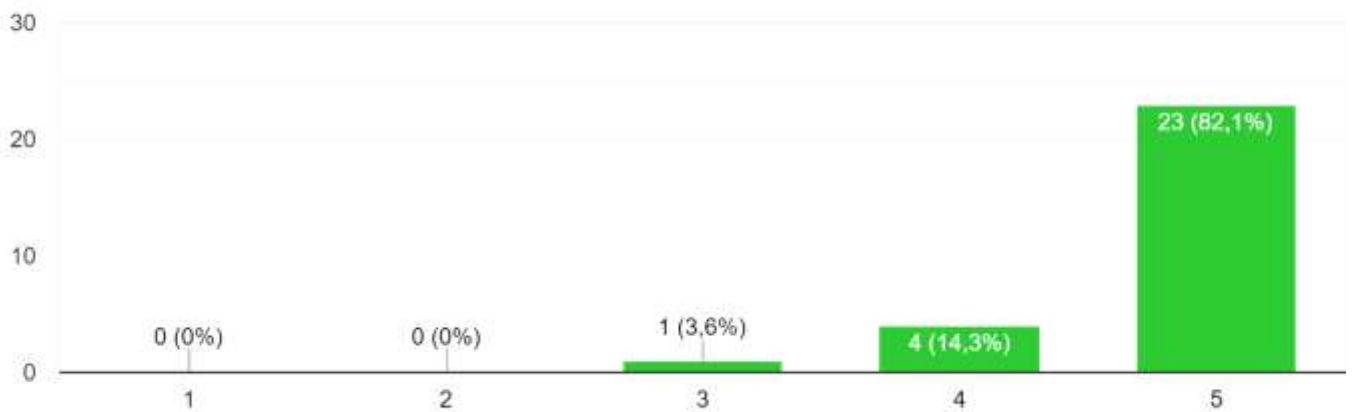
Викладачі використовували сучасні методи навчання

28 відповідей



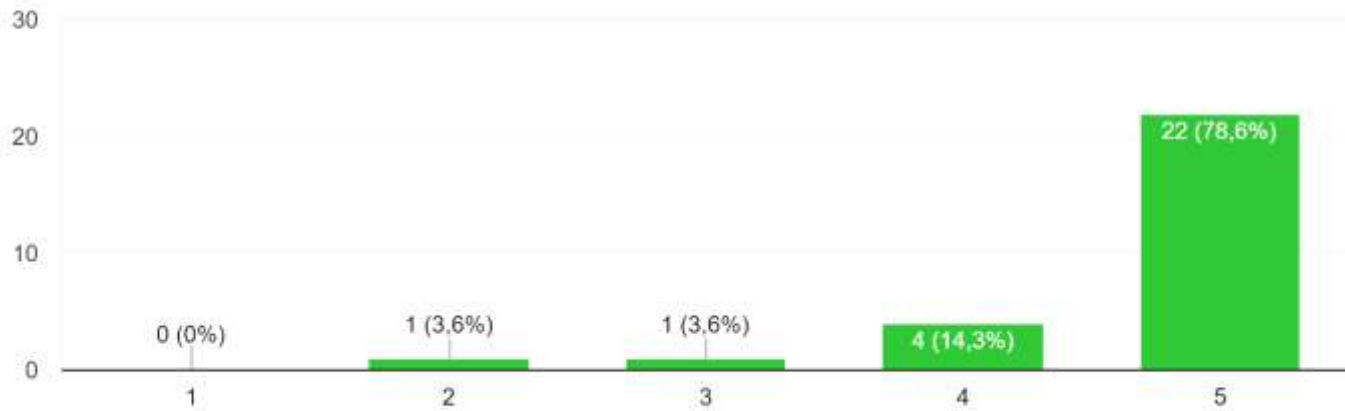
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

28 відповідей



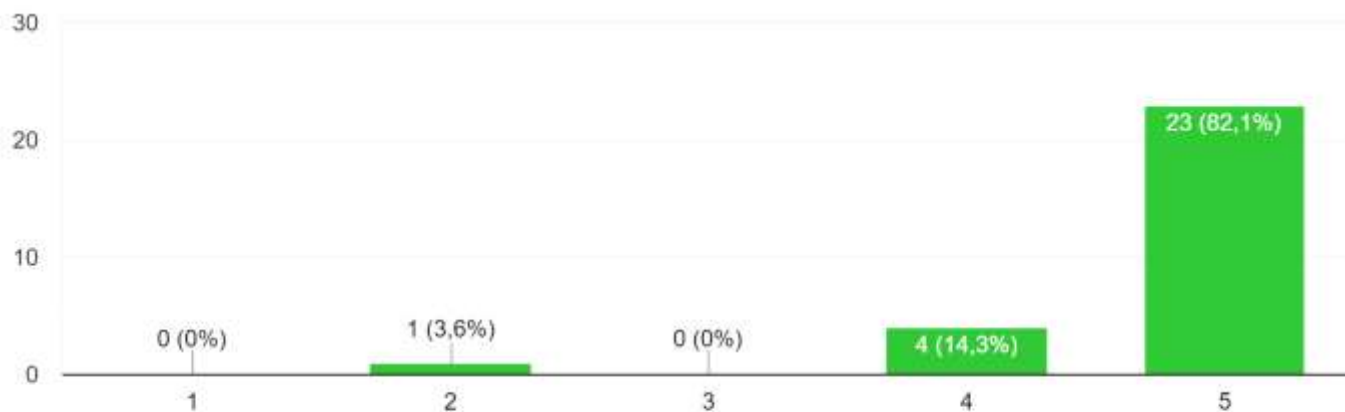
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

28 відповідей



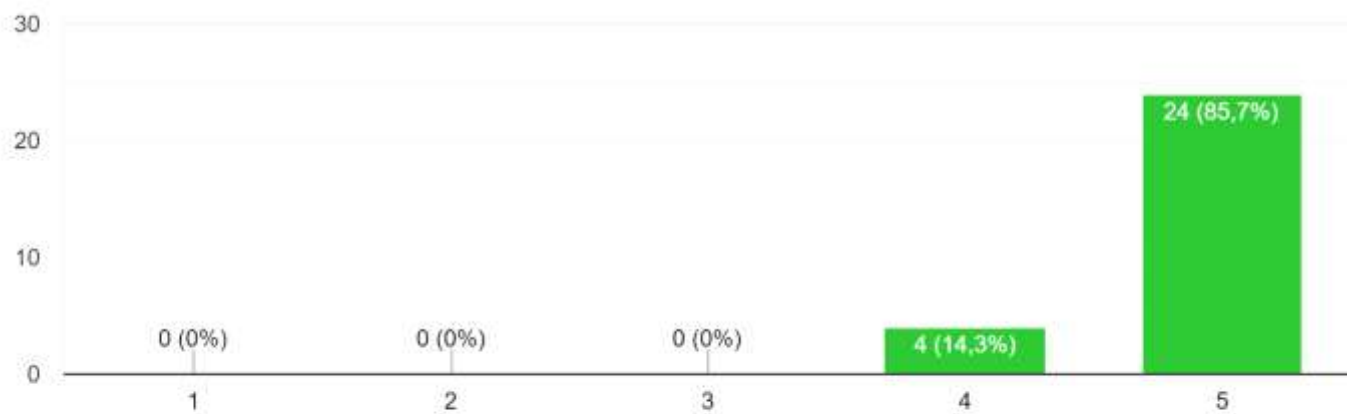
Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень

28 відповідей



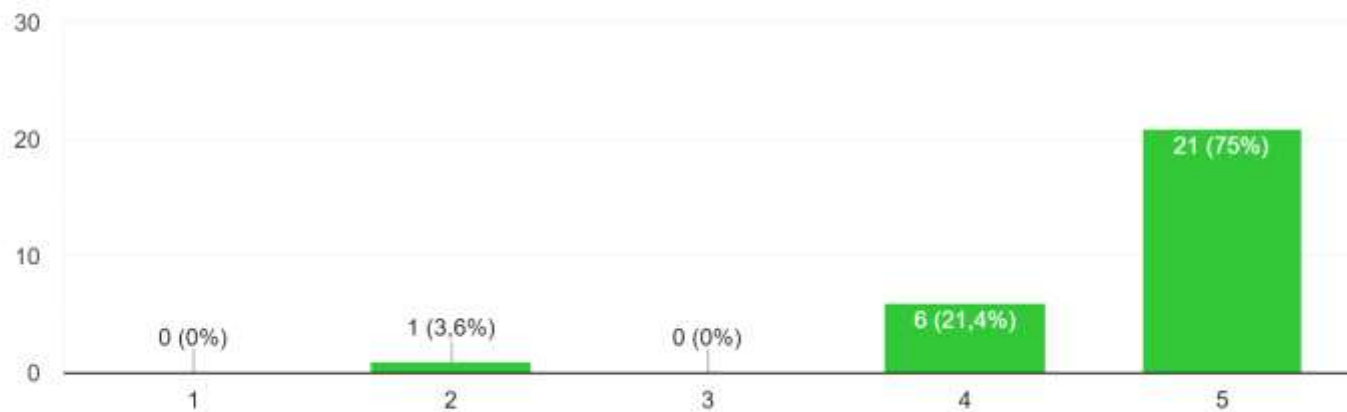
Процедури дотримання академічної доброчесності

28 відповідей

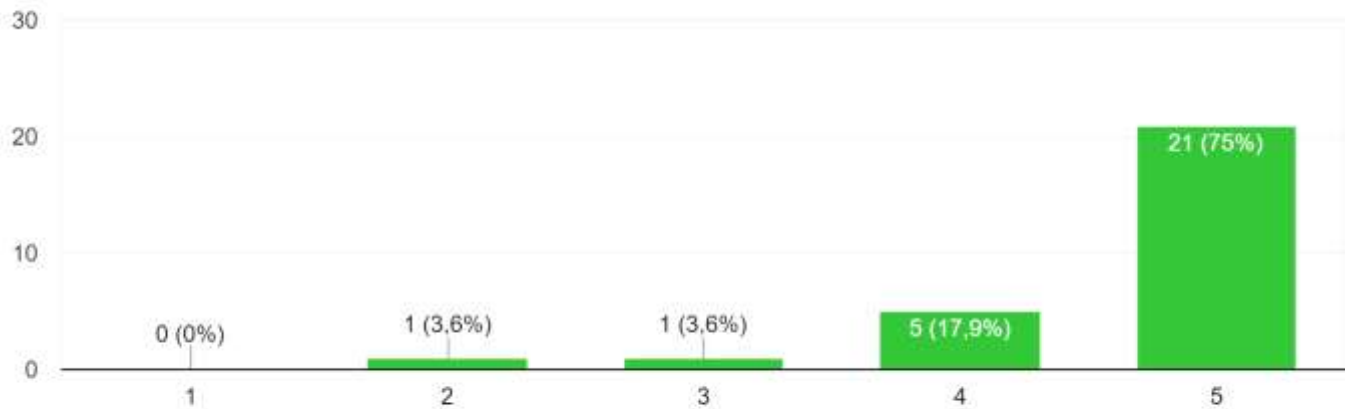


Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, семінари, дискусії за участю ІТ-спеціалістів та роботодавців, тощо)

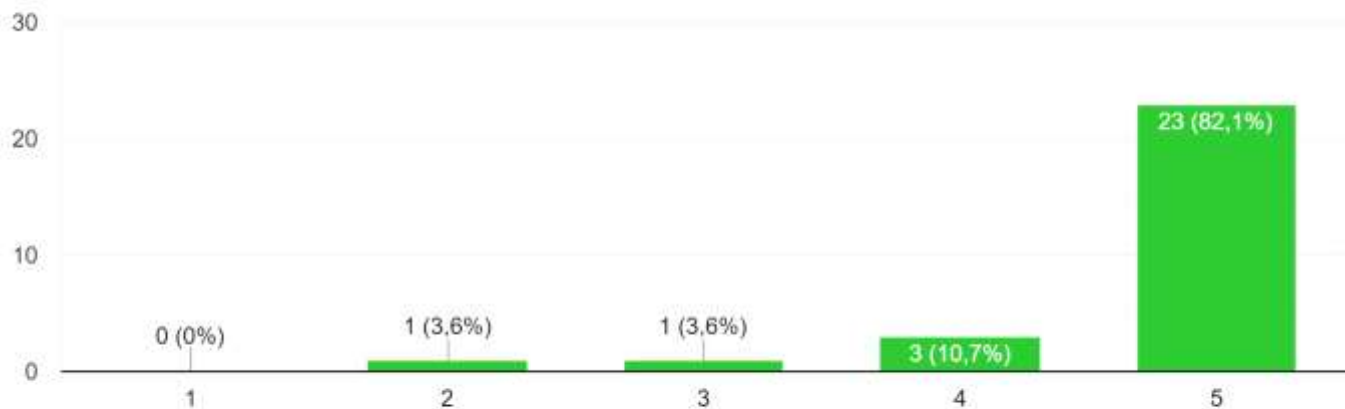
28 відповідей



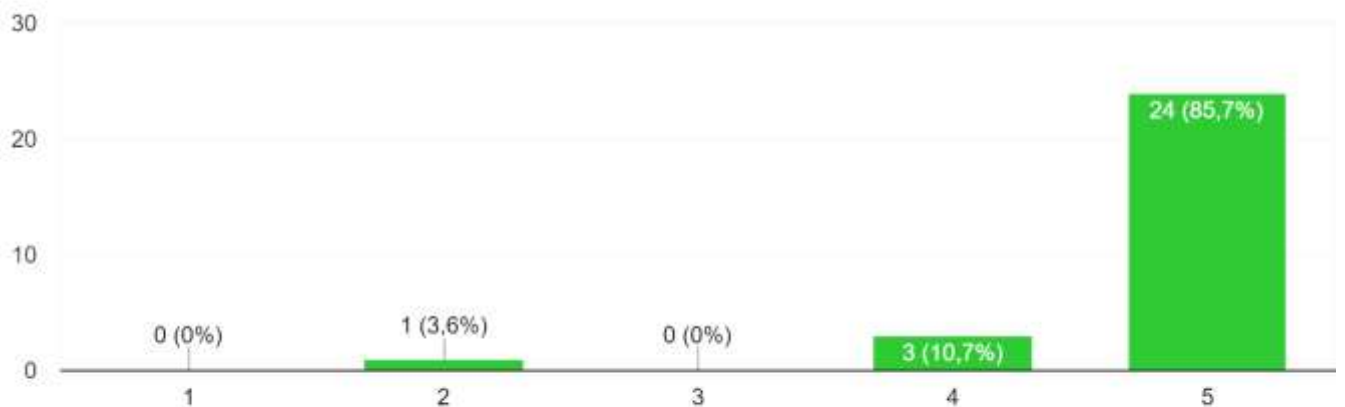
Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
28 відповідей



Доступ до графіків освітнього процесу та розкладів
28 відповідей

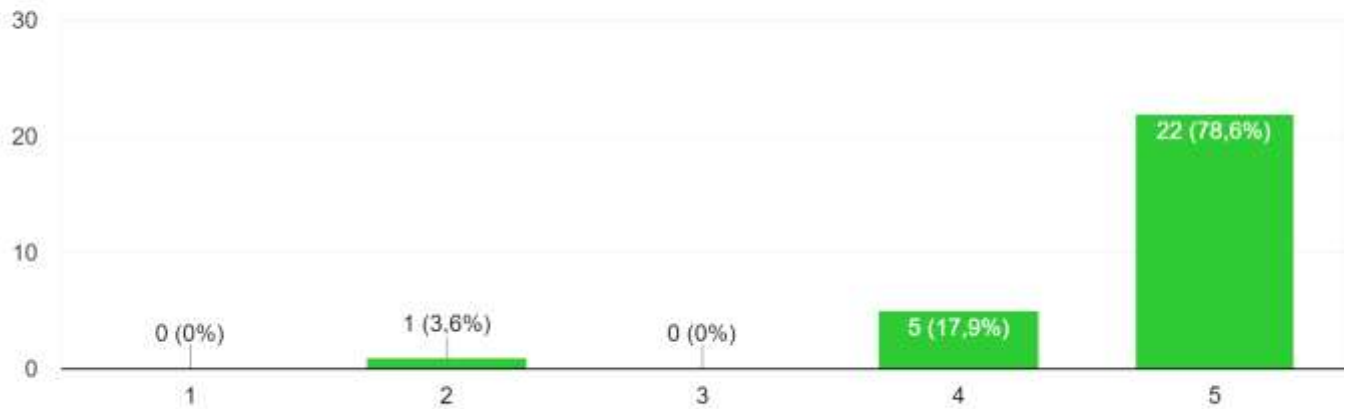


Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки (електронного репозитарію) Академії
28 відповідей



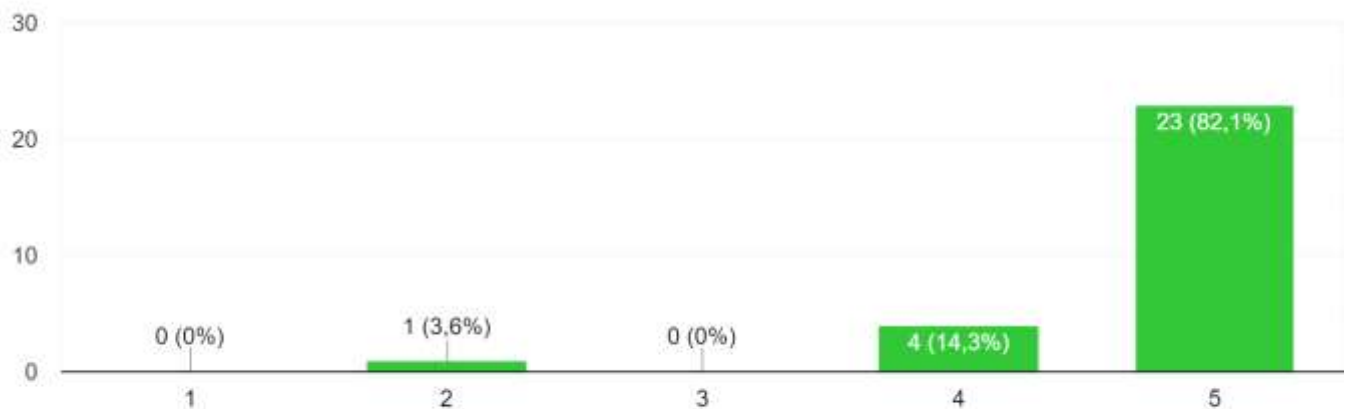
Якість методичних матеріалів дисциплін

28 відповідей



Рівень задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвинутими під час практичної підготовки

28 відповідей



Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в НАВС

28 відповідей

- .
- -
- Відсутні
- Все чудово, немає чого додати
- відсутні
- Процвітання вам!
- Освітній процес задовольняє
- +
- Все добре
- Все влаштовує найкращий заклад
- Найкращі з кращих
- Немає

- Немає пропозицій
- Більш орієнтованість на сучасні проблеми в роботі поліцейських
- Відсутні
- Все супеп
- Пропозиція підняти викладачам заробітну плату

– Гнучкість у навчанні для здобувачів, які поєднують службу/роботу та освіту З огляду на високе службове навантаження багатьох слухачів, доцільно: розширити можливості асинхронного навчання (записи лекцій, доступ до матеріалів у будь-який час); впровадити гнучкі строки виконання контрольних робіт у випадку відряджень, чергувань або бойових завдань; передбачити альтернативні формати участі у практичних заходах та семінарах. 2. Перегляд обов'язковості конференцій та наукових заходів В умовах воєнного часу та значного навантаження: не робити участь у конференціях і наукових подіях обов'язковою вимогою; надати можливість дистанційної або спрощеної участі; змістити акцент на практичні й прикладні компетентності, а не формальні наукові активності. 3. Орієнтація дисциплін на реальні професійні задачі Доцільно посилити: практичні кейси, моделювання ситуацій, роботу з реальними документами; залучення фахівців правоохоронних органів, міжнародних партнерів та представників сектору безпеки; розробку модулів із прикладним значенням: управління, міжнародна взаємодія, комунікація, лідерство, безпека. 4. Оптимізація навчального навантаження Поточний обсяг дисциплін та завдань є надмірним для здобувачів, які працюють повний робочий день. Пропонується: оптимізувати кількість дисциплін у семестрі; збалансувати аудиторну та самостійну роботу; уникати дублювання тем між різними курсами. 5. Прозорість і зрозумілість оцінювання Для підвищення довіри до результатів навчання: оприлюднювати чіткі критерії оцінювання кожної дисципліни; забезпечити можливість повторного проходження контрольних заходів у разі поважних причин; гарантувати зрозумілу, доступну та формалізовану процедуру апеляції. Загальний висновок Освітній процес має потенціал стати більш сучасним та ефективним, однак потребує: гнучкості, практичної спрямованості, адекватного навантаження, прозорих правил оцінювання. Такі зміни дозволять НАВС відповідати реаліям служби та професійним потребам слухачів, особливо тих, хто працює в умовах великого навантаження.

- Все влаштовує